



おけがわ

はげまし きたえ 学びあう 児童の育成

桶川市立桶川小学校

桶川市西1-4-27

048-771-1259

学校だより

令和5年9月25日

1段飛ばしで、自ら気分を上向ける↑↑

校長 吉田 元

子供も大人も生活や仕事が常に上手くいくわけではありません。思い通りにならないことや失敗が続いて気持ちが沈む、気分が乗らずにやらねばならないことを先延ばしにしてしまうこともあります。自分で「今は～だから」と無理に理由をこじつけてやらないままに時間が過ぎて、夜になってさらに気分が沈むこともあります。そんな時に皆さんはどうしていますか。例えば、①思い切り落ち込んで徐々に復活する、②積極的に気持ちを切り替える、③何もしないで自然に忘れるのを待つ、などのように人それぞれです。それでも、まず、反省すること、次に、そうってしまった原因を考えることは重要です。とは言うもののネガティブな感情を引きずるのではなく、反省を生かして次回はどうかと考える、前向きに進みたいものです。

それでは、気分を上げて、やる気を出すためには何をしますか。実際には、「やる気を出す」→「〇〇を始める」のではなく、「〇〇を始める」→「やる気が出る」という順になるはず。〇〇を勉強に置き換えて考えるとイメージしやすいと思います。やり始めることで、脳に刺激を与え、脳が働き始めるとやる気の基になるドーパミンという物質が放出されます。ですから、脳に刺激を与えるためにとにかく動き始めるのがいいのです。勉強でも運動でも読書でも、簡単で取り組み易いものから入るのがコツです。勉強で言えば、計算ドリルや漢字学習などです。いきなり難しい問題を解き始めても脳は刺激されないからです。

ちなみに、私が気分を上向きにする方法は、「階段を1段飛ばしでのぼる」ことです。体を前かがみにして勢いを付けて足を力強く前に出さないと1段飛ばしはできません。あえて1段飛ばしにすることで自分のやる気スイッチを入れています。

小さい秋みつけた 落ち葉の季節始まる 気さくに草木 →きさくにくさき←

本校には校地の東西南北に、熱心に除草や落ち葉掃きをしてくださる地域の方（計6人ほど）がいます。それぞれが早朝や休日等に自分の時間を割いて、環境整備をしてくださっています。皆さん非常に気さくで穏やか、謙虚、それでいて熱心なので、その人柄に感銘を受けています。PTAの美化活動も含め、児童のことを深く思っていて参加いただいている皆様、本当にありがとうございます。自分にとって損か得かで動くよりも、自分の行動によって誰かが気持ちよく過ごせると思う方が、笑顔で動けるということをいつも学んでいます。

10月20日 林間学校（河口湖）に出発 次は君たちの番だ

先週は1年生が東武動物公園へ、今週は2年生が森林公園の校外学習です。参加する一人一人が、各学年の行事のねらいを意識して臨めるように指導していきます。そして、5年生の林間学校も近づいてきました。自然に浸りつつ、規律ある行動をして係活動を充実させ、半年後には最高学年として下の学年をリードする立場になる準備をするための行事と心得てください。自ら考えて動くこと、粘り強く取り組むことを期待します。

「らしさ」の押し付けをやめる

人権教育主任 中野 潤一

桶川小学校では、「人権意識の高揚を図り、人権についての正しい理解を深め、様々な人権問題を解決しようとする児童を育てる」という人権教育目標を掲げて、日々の教育活動に取り組んでいます。誰もが安心して暮らせる社会は、人類の未来を切り開くうえで必要です。多様性が尊重されている社会では、どんな個性を持った人にも生き方の選択肢があるため、一人ひとりが自分に合った人生を歩むことができるようになるでしょう。大人の価値観や言動は、子供に大きな影響を与えます。したがって、私たち大人は無意識に望んでしまう「らしさ」の押しつけや偏見に気をつけることが大切です。本来、多様な素地を持った子供たちと関わる中で、接し方に迷いが生じることもあるでしょう。迷ったときは、子供をよく観て、子供の話をよく聴き、子供としっかり話すことが大切です。そして、子供のできないことに目を向けるのではなく、できることを伸ばす視点をもつようにしましょう。

修学旅行

9月の桶川小学校

9月6・7日に6年生が修学旅行に行ってきました。1日目は、華厳の滝と日光自然博物館、湯滝を見学し、光徳牧場ではみんなでアイスクリームを食べました。夕食後には伝統民芸品のふくべ細工を作製しました。2日目は、湯ノ湖の散歩、中禅寺湖の遊覧船、そして日光東照宮見学をし、学びと思い出でいっぱい修学旅行になりました。



← 華厳の滝



→ 湯滝



↑ 宿での食事



→ 輪王寺三仏堂

10月の桶川小学校

1日	日		18日	水	社会体験チャレンジ事業(東中) 特別支援学級合同学習会
2日	月	全校集会	19日	木	なかよしタイム 社会体験チャレンジ事業(東中)
3日	火	体カタイム	20日	金	林間学校(富士山方面) 読み聞かせ(業間) 社会体験チャレンジ事業(東中)
4日	水	クラブ(3・4年5時間授業)	21日	土	林間学校(富士山方面)
5日	木		22日	日	
6日	金	児童集会(体育大会壮行会) 3年生6時間授業(6校時水曜授業)	23日	月	5年生振替休業日
7日	土		24日	火	体カタイム
8日	日		25日	水	
9日	月	スポーツの日	26日	木	4年生校外学習
10日	火		27日	金	5時間授業
11日	水	市内体育大会	28日	土	
12日	木		29日	日	
13日	金	市内体育大会予備日	30日	月	表彰集会(体育大会)
14日	土		31日	火	体カタイム(業間) 委員会⑦(3・4年5時間)
15日	日				
16日	月				
17日	火	体カタイム			

学校ホームページ

QRコード



10月の生活目標
目標をもって
体をきたえよう

9月30日まで「秋の全国交通安全運動」期間です。事故の被害者、加害者にならないよう自転車の乗り方には十分気をつけましょう！

一人一台の端末を使う授業は日常

情報教育主任 富永 ふみ

「学校での事はよく分からない。」こんな話題を度々耳にすることがあります。ノートを見ても、学校の様子を聞いても、学習の様子はなかなか見えてこないようです。

学校ではタブレット端末を使った学習場面が日常になっています。学習の足跡や係活動の足跡などが端末やGoogleワークスペースに残っています。良ければ学校についてお子さんとの話題のきっかけにしてください。

話題のきっかけとしてもう1つ。タブレット端末の使い方について、ご家族で話題になさっていますか？こちらのQRコードを話題のきっかけに、もう一度タブレット端末の使い方についてご家族で話し合ってみてはいかがでしょうか。



学習用タブレットの上手な使い方



保護者のための情報モラル教室