

☆いい てんき☆

桶川市立桶川小学校
第1学年 学年通信
10月号
令和5年9月29日



実りの秋を迎えて



先日、校外学習で東武動物公園へ行ってきました。子どもたちは、動物と触れ合ったり見学したりしながら動物に対しての愛情を深めていました。小学校初めての市外での学習でしたが、どの子も楽しく笑顔で見学することができました。お昼には、楽しみにしていたお弁当タイム。「早くお弁当を食べたいな。」「お弁当まだかな?」と話す子も多かったです。みんなおいしくいただきました。準備等、ご協力いただきありがとうございました。

さて、ようやく朝晩とも涼しくなり、しだいに秋らしくなってきました。秋はスポーツや読書、芸術などに最適な季節です。どの子も自分の得意なことを増やし、充実した毎日を送れるように指導していきたいと思います。ご家庭でのご協力よろしくお願いいたします。

公園探検について



10月下旬ごろ、駅西口公園へ探検に行きます。遊具で仲良く遊んだり、秋のものを探したりします。肩からかけられる水筒と、拾ったものを入れられる袋(記名したもの)を持たせてください。服装は動きやすく、調整しやすいものを用意してください。

また、どんぐりや松ぼっくりなどの拾ったものを使って、生活科の「おもちゃをつくってあそぼう」P84の学習を行います。ご家庭でも機会があれば、どんぐりや松ぼっくりを拾っておいていただくと助かります。

どんぐりや松ぼっくりは、そのままにしていると虫が出てきたりカビが生えたりしますので、ご家庭で煮沸消毒のご協力をお願いいたします。



どんぐりから虫が出ないようにする処理

- 1.どんぐりを選別する(割れているものや芽が出ているものは避けてください)
- 2.沸騰したお湯の中で茹でる(5~10分程度)
- 3.直射日光を避けて乾かす(2~3日)※しっかり乾かさないとカビが生えてしまいます。



国語 くじらぐも しらせたいな、見せたいな まちがいをおそう

ことばをたのしもう かん字のはなし

算数 3つのかずのけいさん どちらがおおい たしざん

生活 なかよく なろうね 小さな ともだち きせつと なかよし あき

音楽 せんりつでよびかけあおう がっきと なかよくなろう

図工 できたらいいな、こんなこと ひかりのくにのなかまたち

体育 ポールなげゲーム 表現遊び 跳び箱遊び

道徳 はちさんのバッチ みらいにむかって とんりのジェニーちゃん さるきちのいたずら





1 鍵盤ハーモニカについて

鍵盤ハーモニカの技能向上ため、演奏の宿題を出すこともありますのでご協力をお願いします。また、鍵盤ハーモニカと卓奏用パイプを清潔に保つため、使用した週は、「卓奏用パイプ」と「ハンカチ」を金曜日に持ち帰ります。持ち帰りましたら翌週の月曜日に持たせてください。つば抜きや水洗いのお手入れをお願いします。



※鍵盤ハーモニカケースにお手入れ用のハンカチを入れてください。

2 校外学習の写真販売について

校外学習のクラス写真を販売いたします。こちらは希望制となっています。ご注文される方は、**10月10日(火)**に封筒に代金(140円)を入れてお子さまに持たせてください。校外学習の写真は、以下の期間、場所で展示いたしますので、ぜひご覧ください。クラス写真(白黒)の見本は、裏面に掲載しております。

期間：10月2日(月)～6日(金) 15:00～16:00
場所：1年教室前 ワークスペース

3 国語の宿題について

漢字の学習が本格的に始まりました。今後はカタカナの宿題に加え、漢字の宿題(漢字スキルノート)が出るようになります。ご家庭でも、線の向きや書き順など、正しく書けるよう見守りをお願いします。漢字練習は、最初が肝心なので、ノートのお手本を参考に練習させてください。

4 あさがおの植木鉢とじょうろについて

生活科の学習で11月下旬に、チューリップの球根を植える予定です。引き続き、アサガオに使用した植木鉢・じょうろを使います。

支柱は12月の懇談会で持って帰っていただく予定ですが、2年生で使いますので、分解せずにご家庭で保管しておいてください。

5 図工の学習の準備について ～使用する時期は、その都度、担任よりお知らせします～

10月は、「できたらいいな こんなこと」と「ひかりのくにのなかまたち」を学習します。

①できたらいいな こんなこと

・クレヨン ・クーピー ・カラーペン ※画用紙、共同絵の具は学校で用意します。

②ひかりのくにのなかまたち

・セロハンテープ ・接着剤 ※学校でキットを購入しています。

6 中学校社会体験チャレンジ

10月18日(水)～20日(金)の3日間、桶川東中学校の2年生が来ます。各クラスでお兄さんお姉さん先生と一緒に学んだり、遊んだりして交流します。